

Dieter Volk

Unterrichtsreihen

„Deutsch“

Lehrerbuch

mit kommentiertem Arbeitsmaterial

für

Klasse 7

Expositorische Texte

Lernzielbereich: Informieren

Unterrichtsreihe: Berichten II

(Berichten über Geschehenes, Erlebtes,
Erfahrenes – Erstellen unmittelbarer
Informationstexte)

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Hinweise Seite: 3

Phase I: Klärung der Arbeitsweise

Methodische Hinweise Seite: 4

Beispiel: Gespräch zwischen Kira, Cornelius und Peter

Gesprächstext Seite: 5 – 6

Schadensanzeige (Arbeitsblatt) Seite: 7

Schadensanzeige (ausgefüllt) Seite: 8

Phase II: Übungsbeispiele

Methodische Hinweise Seite: 9

Beispiel 1: Gespräch zwischen Gerd und Klaus

Gesprächstext Seite: 10 – 11

Unfallskizze Seite: 12

Korrektur eines Schülerbeispiels (Arbeitsblatt) Seite: 13

Korrigiertes Schülerbeispiel Seite: 14

Beispiel 2: Interview zwischen Sabrina und Jochen

Interviewtext Seite: 15 – 16

Korrigiertes Schülerbeispiel Seite: 17

Beispiel 3: Gespräch im Polizeirevier

Gesprächstext Seite: 18 – 19

Protokoll des Polizisten (Arbeitsblatt) Seite: 20

Erwartetes Ergebnis Seite: 21

Phase III: Die Klassenarbeit

| | |
|--|------------------------|
| Methodische Hinweise | Seite: 22 |
| | |
| <u>Beispiel : Gespräch zwischen Anne und Peter</u> | |
| Telefongespräch Anne – Peter | Seite: 23 – 24 |
| Erwartetes Ergebnis | Seite: 25 |
| | |
| <u>Beispiel : Interview zwischen Max und Julia</u> | |
| Interviewtext | Seite: 26 – 27 |
| Programm der Kanufahrt | Seite: 28 |
| Erwartetes Ergebnis | Seite: 29 |
| | |
| <u>Beispiel : Unfall auf dem Schulhof</u> | |
| Situationsdarstellung | Seite: 30 – 31 |
| Zeugenaussage (Arbeitsblatt) | Seite: 32 |
| Erwartetes Ergebnis | Seite: 33 |
| | |
| <u>Beispiel : Zeugenaussage zu einem Unfall</u> | |
| Gespräch Michael – Bernd | Seite: 34 – 35 |
| Unfallskizze (Arbeitsblatt) | Seite: 36 |
| Erwartetes Ergebnis | Seite: 37 |
| | |
| [Kommentiertes Arbeitsmaterial | Seite: 38 – 52] |

Allgemeine Hinweise

Auf besondere vorwortartige Ausführungen wird hier verzichtet; verwiesen sei auf entsprechende Bemerkungen im Einführungskapitel „Berichten I“ in Kl. 6.

Auch in Klasse 7 sollte noch auf das Herstellen mittelbarer Informationstexte verzichtet werden. Ein Berichten über unmittelbar Erlebtes und Gesehenes liegt doch noch eher im Erfahrungsbereich der Schüler als das distanzierte Weitergeben von Informationen.

Allerdings sollten jetzt „alltagsähnliche“ Situationen ausgesucht werden, aus denen heraus unmittelbare Informationstexte erstellt werden sollen, die dem Verfasser deutlichere Auflagen für die Texterstellung machen als bisher.

Zudem sollten die Texte (die die Sache, über die berichtet werden soll, vorstellen) durchaus höhere Anforderungen an die Erschließungsarbeit stellen.

Alle „Geschehen“, über die die Schüler berichten sollen, müssen aus Gesprächen, aus Situationsdarstellungen und/ oder aus anderen Zusatzmaterialien erschlossen werden. Es wurde darauf geachtet, unterschiedliche Situationen (u.a. Schadensanzeige, Ausflug, Verkehrsunfall) auszuwählen, und zwar sowohl für die Vorbereitungsphase als auch für die Klassenarbeit.