Unterrichtsreihen Deutsch&

Lehrerbuch

mit kommentiertem Arbeitsmaterial

für

Klasse 10

Expositorische Texte

Lernzielbereich: Argumentieren

Unterrichtsreihe: Argumentieren IV

[Argumentieren/Zitieren]

Inhaltsverzeichnis

| Einleitung | Seite: 5 |
|--|----------------|
| Phase I: Formen des Zitierens | |
| Methodische Hinweise | Seite: 6 – 7 |
| Zitate in Informationstexten einer Tageszeitung | |
| Airbus streicht 3700 Stellen | Seite: 8 |
| Horrorfahrt nach Oktoberfest-Besuch | Seite: 9 |
| Bearbeitete Informationstexte | Seite: 10 – 11 |
| Grundformen des Zitierens (Übersicht) | Seite: 12 |
| <u>Anwendungsbeispiele</u> | |
| Elternbrief als Basistext | Seite: 13 |
| Arbeitsblatt (Lückentext) | Seite: 14 |
| Arbeitsblatt (ausgefüllt) | Seite: 15 |
| Übungsbeispiel | Seite: 16 |
| Übungsbeispiel (bearbeitet) | Seite: 17 |
| Phase II: Funktion des Zitierens | |
| Methodische Hinweise | Seite: 18 – 19 |
| Wichtige Zitierfunktionen | |
| Textauszüge mit Zitaten | Seite: 20 |
| Arbeitsblatt zur Funktion | Seite: 21 |
| Arbeitsblatt zur Funktion (ausgefüllt) | Seite: 22 |
| Beispiel unseriösen Zitierens | |
| Leserbrief | Seite: 23 |
| Protokoll (Auszug) | Seite: 24 |
| Phase III: Der Einsatz von Zitaten im argumentie | erenden Text |
| Methodische Hinweise | Seite: 25 – 26 |
| Kontroverse Positionen zu einem Thema | Seite: 27 |
| Leserbrief (Fassung ohne Zitate) | Seite: 28 |
| Pro- und Kontrapositionen | Seite: 29 |

| Leserbrief (Fassung mit Zitaten) | Seite: $30 - 31$ |
|--|------------------|
| Phase IV: Die "Probeklassenarbeit" | |
| Methodische Hinweise | Seite: 32 – 33 |
| Thema "Hausaufgaben" | |
| Kommentar eines Schülers (ungegliederter Text) | Seite: 34 |
| Kommentar eines Schülers (gegliederter Text) | Seite: 35 |
| Kommentar des Schülers (als Lückentext) | Seite: $36 - 37$ |
| Texte zum Thema "Hausaufgaben" | |
| Text 1: Dialog zwischen Vater und Sohn | Seite: 38 |
| Text 2: Stellungnahme eines Schulrates | Seite: 39 |
| Text 3: Erfahrungsbericht | Seite: 40 |
| Text 4: Brief an die Eltern | Seite: 41 |
| Kommentar des Schülers (mit Zitaten) | Seite: $42 - 43$ |
| Phase V: Die Klassenarbeit | |
| Methodische Hinweise | Seite: 44 |
| Thema I: "Knigge" in der Schule | |
| Text 1: Informationstext und Kommentar | Seite: 45 |
| Text 2: Leserbrief eines Schulleiters | Seite: 46 |
| Text 3: Leserbrief eines Vaters | Seite: 47 |
| Text 4: Leserbrief | Seite: 48 |
| Schülerarbeit: Schülerarbeit (ohne Zitate) | Seite: 49 |
| Schülerarbeit (mit Zitaten) | Seite: $50 - 51$ |
| <u>Thema: Bungee – Springen</u> | |
| Text 1: Informationstext und Kommentar | Seite: 52 |
| Text 2: Leserbrief | Seite: 53 |
| Text 3: Kommentar | Seite: 54 |
| Schülerarbeit: Schülerarbeit (ohne Zitate) | Seite: 55 |
| Schülerarbeit (mit Zitaten) | Seite: 56 – 57 |

Anhang

| [Kommentiertes Arbeitsmaterial | Seite: 76 - 101] |
|---|------------------|
| Schülerarbeit | Seite: 75 |
| Text III: Kommentar/Nachricht | Seite: 74 |
| Text II: Nachrichtentext | Seite: 73 |
| Text I: Leserbrief | Seite: 72 |
| Informationstext | Seite: 71 |
| RTL – Show: Ich heirate einen Millionär | |
| Schülerarbeit | Seite: 70 |
| Text III: Stellungnahme | Seite: 69 |
| Text II: Erfahrungsbericht | Seite: 68 |
| Text I: Interview | Seite: 67 |
| Informationstext | Seite: 66 |
| Big Brother | |
| Schülerarbeit | Seite: 65 |
| Text IV: Kommentar | Seite: 64 |
| Text III: Nachricht/Kommentar | Seite: 63 |
| Text II: Internet-Veröffentlichung | Seite: 61 – 62 |
| Text I: Stellungnahme | Seite: 60 |
| Informationstext | Seite: 59 |
| Thema "Kampfhundehaltung" | |
| Übersicht | Seite: 58 |